

Les atouts du centre

Une équipe pluridisciplinaire

Des conduites et des réalisations de chantiers

Des visites en milieu professionnel

Un accompagnement individualisé tout au long de la formation

Vous pouvez vous rendre sur le site internet :

<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

Nos locaux sont accessibles pour les personnes en situation de handicap. Contactez notre secrétariat.
04 66 32 02 39

CFA de la Lozère

Site de Marvejols
1, Avenue des Martyrs de la Résistance
48100 Marvejols
☎ 04.66.32.02.39
Mail : cfa.lozere@educagri.fr

www.epl-lozere.fr



CAPa TF

(Certificat d'aptitude professionnelle agricole)

Travaux Forestiers

Formation par apprentissage

Formation diplômante

RNCP 38391

- Ministère en charge de l'Agriculture
- Date de publication : 18/12/2023



Perspectives professionnelles & débouchés

Entrer dans la vie active en tant que bûcheron, ouvrier forestier polyvalent ou ouvrier sylviculteur.

Poursuivre les études par la voie professionnelle (BP RCBMS) ou l'apprentissage (Bac Pro forêt, Bac Pro Aménagement paysager, BPA ou autre Bac Pro)

Structure du diplôme

- Diplôme national de **niveau 3** délivré par le Ministère en charge de l'Agriculture.
- Evaluation par UC (Unités Capitalisables), l'ensemble des UC est à acquérir dans un délai de 5 ans

Objectifs de la formation

Réfléchir et faire évoluer son parcours professionnel pour devenir acteur de son projet professionnel.

Acquérir les compétences techniques et professionnelles pour exécuter des travaux forestiers.

Modalités pédagogiques

Alternance des cours théoriques, pratiques et mise en situation professionnelle via les périodes en entreprise. Travail et analyse sur les exploitations d'apprentissage avec un accompagnement individualisé.
(un ordinateur portable est fortement conseillé)



Contenu de la formation

Compétences professionnelles

- Réaliser en sécurité des travaux de sylviculture
- Réaliser en sécurité des travaux de bûcheronnage manuel
- Effectuer des travaux liés à l'entretien courant des matériels, équipements et installations.
- S'adapter à des enjeux professionnels locaux

Compétences générales

- Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux
- Mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle
- Interagir avec son environnement social

Modalités d'évaluation et de validation

Evaluation en situation professionnelle.

Possibilités de valider un ou des blocs de compétences : oui

Modalités possibles d'adaptation du parcours : oui
(à définir après l'entretien de positionnement)

Rythme et durée de la formation

Formation sur 2 ans par alternance de 3640 h au total : 880 h en centre (13 semaines) et 2800 h en entreprise (35 semaines) par an et 5 semaines de congés payés.

Formation en présentiel et sur plateau technique (chantier école)

Période de la formation : de septembre à juin.

Rythme de l'alternance : 1 semaine en centre, 3 semaines en entreprise

Lieux de formation : Marvejols et sites adaptés selon les chantiers d'application. Déplacements à prévoir.

Conditions d'admission

- Avoir entre 16 et 29 ans (dérogation possible si moins de 16 ans ou plus de 29 ans)
- Avoir suivi les cours d'une classe de 3ème
- Avoir signé un contrat avec un maître d'apprentissage

Les candidats sont convoqués pour un entretien de motivation et de positionnement, leurs aptitudes à la réussite du parcours de formation.

Statuts & rémunération

Salarié(e) en formation et rémunération versée par le maître d'apprentissage. Salaire déterminé en fonction de l'âge et fixé pour chaque année de formation (de 27 à 100 % du SMIC). Droits aux congés payés et même couverture sociale que l'ensemble des salariés de l'entreprise.

En fonction de la convention collective, les conditions tarifaires sont fixées par l'OPCO dont dépend l'employeur.

Types d'entreprises d'accueil :

Secteur forestier (ONF collectivités territoriales, entreprises privées),

Secteur paysager : entreprises de travaux ou exploitation forestière Associations, groupements de propriétaires forestiers