

# BP JEPS Educateur Sportif

Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Education Populaire et du Sport  
Mention Activités Equestres



## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES :

Devenir moniteur d'équitation en tant que salarié ou responsable d'une structure équestre, selon la mention.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Acquérir les compétences techniques et professionnelles pour :

- Accueillir le public, animer la structure, assurer la promotion des activités
- Participer aux soins quotidiens des équidés, à l'entretien du matériel et à la maintenance des installations
- Evaluer la cavalerie et la travailler régulièrement pour assurer la sécurité des pratiquants et leur satisfaction

Approfondissement technique	Equitation d'extérieur
<ul style="list-style-type: none"><li>- Encadrer des activités d'animation, d'initiation ou de perfectionnement</li><li>- Découverte des rapports Homme-Cheval</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participer, enseigner, organiser des activités de tout public et d'équitation d'extérieur (randonnées, promenades)</li></ul>

## CONTENU DE LA FORMATION ET STRUCTURE DU DIPLÔME :

### Modules professionnels :

- Connaître le fonctionnement d'un centre équestre
- Identifier les publics et adapter sa pédagogie
- Mettre en œuvre un projet d'animation
- Se perfectionner en techniques équestres
- Gérer la cavalerie (soins, équitation éthologique, initiation maréchalerie-bourrellerie, etc)
- Communiquer et s'exprimer en situation professionnelle

### Et selon l'option :

Approfondissement technique	Equitation d'extérieur
<ul style="list-style-type: none"><li>- Techniques équestres d'enseignement (initiation, perfectionnement, compétition)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organisations et animations liées aux pratiques d'équitation extérieure</li></ul>

Stages en entreprise : 13 semaines en milieu professionnel

### Structure du diplôme :

- Diplôme d'Etat de niveau 4 délivré par le Ministère de la jeunesse et des sports
- Evaluation par UC (Unités Capitalisables), l'ensemble des UC est à acquérir dans un délai de 5 ans

**Possibilité de compléter ultérieurement avec une UCC Direction d'un accueil collectif de mineurs**

## RYTHME ET DURÉE DE LA FORMATION :

Formation à temps plein sur une année civile (700 h en centre pour 1 option ou 770 h pour 2 options)

Lieux de formation : Marvejols, Saint Chély d'Apcher

## CONDITIONS D'ADMISSION :

Avoir 18 ans minimum

Posséder le galop 6

Obtenir une attestation Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1) ou autre attestation de premier secours

Fournir un certificat médical de non contre-indication à la pratique des activités équestres de moins d'1 an

Avoir validé des exigences préalables à l'entrée en formation (TEP ou CEP3)

Etre porteur d'un projet professionnel

Les candidats sont sélectionnés sur entretien de motivation et leurs aptitudes à la réussite du parcours de formation

**STATUTS ET REMUNERATION** (nous contacter pour analyse au cas par cas selon les statuts) :

Demandeur d'emploi, salarié, porteur de projets

Salariés en CDD ou CDI, financement de la formation possible dans le cadre d'une reconversion professionnelle (ex : CPF de transition)

Possibilités de rémunération selon les statuts

**LES ATOUTS DU CENTRE:**

Une équipe pluridisciplinaire

Un centre équestre de Saint Chély d'Apcher : une cavalerie et des infrastructures installées dans un environnement privilégié.

Des partenaires nationaux, professionnels et spécialisés (vétérinaires, maréchaux ferrants, centres équestres...)

Une découverte de l'équitation éthologique

Un parcours de formation au choix en préparant une ou deux options

Un accompagnement individualisé tout au long de la formation

Un taux d'insertion professionnelle 6 mois après la sortie de formation (moyenne sur 3 ans) : 74 %

**CONTACTEZ-NOUS :**

**CFPPA de la Lozère**

**SITE DE MARVEJOLS**

1 Avenue des Martyrs de la Résistance

48100 MARVEJOLS

Tél : 04.66.32.02.39

Mail [cfppa.lozere@educagri.fr](mailto:cfppa.lozere@educagri.fr)

[www.epl-lozere.fr](http://www.epl-lozere.fr)

